

Datenschutzerklärung Förderkreis der Schöntalschule und der Betreuenden Grundschule Schöntalschule

Zusammenarbeit mit der Schule:

Im Rahmen der Zusammenarbeit mit der Schulleitung und dem Lehrerkollegium der Grundschule Schöntalschule ist es erforderlich, Informationen über die Entwicklungsschritte (besondere Fähigkeiten, evtl. Lernprobleme, Hausaufgaben ...) im Bedarfsfall besprechen zu können. Dabei sprechen die Betreuer/ innen bzw. die Leitung der Betreuenden Grundschule mit Schulleitung oder Lehrkräften, um eine individuelle Betreuung gewährleisten zu können. Ebenso könnte es in Einzelfällen wichtig sein, sich pädagogischen Rat einzuholen. Dies ist allerdings nur möglich, wenn die Betreuer/ innen bzw. die Leitung der Betreuenden Grundschule mit Schulleitung oder Lehrkräften sprechen können. Diese Gespräche sind selbstverständlich vertraulich, und natürlich werden auch Sie über diesen Austausch informiert.

Datenspeicherung:

Es werden ausschließlich für Zwecke des Vereins Daten erhoben, die mit Hilfe der EDV gespeichert werden. Gespeichert werden Personenbezogene Daten (Name, Vorname, Geburtsdatum, Anschrift, E-Mail, Telefonnummern, Bankverbindung) und Betreuungsdaten die notwendig sind, um Ihr Kind zu betreuen (Allergien, Betreuungsart, Wer darf abholen, Ausflugsteilnahme).

Nutzungsrechte an Bildmaterial:

Im Rahmen von Projekten oder im Betreuungsalltag werden immer mal wieder Fotos gemacht. Um diese Bilder verwenden zu dürfen, benötigen wir Ihre Einwilligung, dass wir diese Bilder im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit benutzen dürfen.

- Homepage / Flyer (Printmedien) / Fotomappe

Diese Bilder sind Urheberrechtlich geschützt und dürfen durch keinen anderen benutzt werden.

Erklärung der/des Erziehungsberechtigten:

Hiermit erkläre/n ich/wir mich/uns mit den folgenden Punkten einverstanden (Bitte ankreuzen)
Die Einwilligung kann jederzeit schriftlich widerrufen werden.

Zusammenarbeit mit der Schule

Nutzungsrechte an Bildmaterial

Vor- und Nachname des Kindes

geb. am

Neustadt, den _____